

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32»»

Рассмотрено и принято
решением педагогического совета
Протокол № 5
«29 » 03 2017 г.



Утверждено
и.о директора КГБУ Детский дом 32
Е. Ю. Волошина
«29 » 03 2017 г.



Творческая мастерская «Иголочка»

Проект по сопровождению замещающих семей

Руководитель:

инструктор по труду
Орлова Тамара Васильевна

с. Некрасовка
2017

Пояснительная записка

Конвенция ООН о правах ребенка, ст.54 СК РФ закрепляет за каждым ребенком неотъемлемое право жить и воспитываться в семье. Государство обязано обеспечивать социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, предлагая альтернативу в выборе для него вида семейной заботы. В настоящее время, когда семейное устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, признано на всех уровнях приоритетным, число замещающих семей растет и стоит задача создать каждому принятому на воспитание ребенку возможность для благополучного развития.

В нашем учреждении создана служба по сопровождению замещающих семей. Для организации сотрудничества с семьей в интересах ребенка, развития творческих способностей у воспитывающихся в приемной семье детей, создана творческая мастерская «Иголочка». Занятия позволят получить навыки шитья, расширить знания в области рукоделия. Практическое выполнение заданий – главная составляющая занятий, однако, занятия могут носить и консультационный характер.

Цель проекта: развитие творческих способностей в области рукоделия для успешного самоопределения и адаптации в социуме детей из замещающих семей.

Задачи проекта:

1. Определить интересы у детей из замещающих семей.
2. Оказать практическую помощь в расширении знаний и навыков в области рукоделия.
3. Создать условия для общения и обмена опытом для детей, воспитывающихся в замещающей семье и воспитанников детского дома.

Формы и методы работы:

1. Стимулирование и мотивация:
 - наглядность (использование журналов, иллюстраций, видеозаписей с выставок);
 - дискуссии (в процессе обсуждения возникает интерес к данному виду творчества);
 - рефлексия (обсуждение результатов, поощрение, выявление ошибок).
2. Занятия практические и теоретические.
3. Индивидуальная работа.
4. Социализация, как приобретение социального опыта через совместное участие в конкурсах, праздниках.

5. Диалоги, беседы.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок познакомится с различными видами рукоделия и освоит технологию выполнения выбранных им видах ДПТ.
2. Приобретет навыки работы с инструментами, различными материалами, швейном оборудовании.
3. Ребенок освоит технику безопасного труда при работе с инструментами и оборудованием.

Срок реализации проекта.

Февраль – июнь 2017 г.

Материалы, инструменты, приспособления.

1. Иглы ручные для вышивания.
2. Пяльцы.
3. Канва.
4. Ножницы.
5. Нитки для вышивания.
6. Рамки для оформления работ.
7. Утюг.
8. Марля для ВТО.
9. Гвозди – кнопки для закрепления готовых работ.
10. Булавки портновские.

Список литературы.

Журналы:

- «Вышивка бисером»;
- «Вышитые картины»;
- «Лена - рукоделие»;
- «Мастерица».

Таким образом, реализация данного проекта позволит ребенку легче адаптироваться в замещающей семье и социуме, позволит получить навыки в различных видах рукоделия.

Приложение.

Индивидуальный план обучения
(первый год обучения)

| Вид рукоделия | Содержание | Количество часов |
|---|---|--------------------------------------|
| 1. Вышивание крестиком | <p>Теоретическая часть.</p> <p>Правила ТБ. Материалы, инструменты и приспособления для вышивания. История возникновения вышивки. Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток, канвы для вышивания. Технология выполнения вышивки рисунка. Последовательность выполнения вышивки. ВТО и оформление готовой работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Вышивание выбранного рисунка для вышивки. Участие в выставках ДПТ.</p> | <p>Теория: 3</p> <p>Практика: 20</p> |
| 2. Швейное оборудование и технология изготовления изделий | <p>Теоретическая часть.</p> <p>Правила ТБ. Работа на машине с электроприводом: посадка за машиной; заправка верхней и нижней нитей; шитье по ткани на машине. Машинные швы и терминология. Технология пошива изделий: фартук, прихватка.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Пошив изделий по выбору (в зависимости от наличия материала). Вшивание тесьмы «молния», особенности обработки. Пришивание пуговиц, крючков.</p> | <p>Теория: 3</p> <p>Практика: 15</p> |